

Результаты опросов обучающихся НИУ «БелГУ» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования «33.02.01 Фармация» (на базе 11 классов)

Таблица №1

1. Какова Ваша главная цель поступления в вуз?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---------------------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Получить знания | 18 | 48,6 | 48,6 |
| 2 | Получить диплом | 11 | 29,7 | 29,7 |
| 3 | Получить отсрочку от армии | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | Оправдать ожидания родителей | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 5 | Обеспечить себе перспективу трудоустройства | 6 | 16,2 | 16,2 |
| 6 | Завести друзей, вступить в брак | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 7 | Затрудняюсь ответить | 2 | 5,4 | 5,4 |
| 8 | Другое | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 37 | 100,0 | 100,0 |
| <i>Пропуски</i> | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №2

2. Оправдались ли Ваши ожидания после поступления в университет?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|----------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Полностью | 9 | 24,3 | 24,3 |
| 2 | В основном | 20 | 54,1 | 54,1 |
| 3 | Лишь некоторые | 6 | 16,2 | 16,2 |
| 4 | Нет | 2 | 5,4 | 5,4 |
| | Итого ответивших: | 37 | 100,0 | 100,0 |
| <i>Пропуски</i> | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №3

3. Что, по Вашему мнению, выгодно отличает НИУ «БелГУ» от других вузов? (укажите не более трех вариантов ответа)

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Конкурентоспособность получаемого диплома | 8 | 21,6 | 21,6 |
| 2 | Высокий уровень получаемых знаний | 16 | 43,2 | 43,2 |
| 3 | Современная инфраструктура и материально-техническое обеспечение учебного процесса | 12 | 32,4 | 32,4 |
| 4 | Наличие устоявшихся традиций и обычаев, бережное сохранение истории становления и развития вуза | 9 | 24,3 | 24,3 |
| 5 | Возможности самореализации в научно-исследовательской деятельности, получения послевузовского, дополнительного образования | 8 | 21,6 | 21,6 |
| 6 | Наличие мер социальной поддержки | 6 | 16,2 | 16,2 |
| 7 | Широкий выбор специальностей | 16 | 43,2 | 43,2 |
| 8 | Приемлемая стоимость обучения | 7 | 18,9 | 18,9 |
| 9 | Взаимная ответственность студентов и преподавателей | 4 | 10,8 | 10,8 |
| 10 | Безопасность, комфортность учебы | 6 | 16,2 | 16,2 |
| 11 | Доступность и полнота информации об университете | 10 | 27,0 | 27,0 |
| 12 | Отличий не вижу | 3 | 8,1 | 8,1 |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| | | | | |
|-----------------|----------------------|-----|-------|-------|
| 13 | Затрудняюсь ответить | 10 | 27,0 | 27,0 |
| 14 | Другое | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Сумма: | 115 | 310,8 | 310,8 |
| | Итого ответивших: | 37 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №4

4. А что отличает его от них в худшую сторону? (укажите не более трех вариантов ответа)

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Низкий престиж получаемого диплома | 3 | 8,1 | 8,1 |
| 2 | Недостаточный уровень получаемых знаний | 3 | 8,1 | 8,1 |
| 3 | Социальное неравенство в доступе к социальным благам | 3 | 8,1 | 8,1 |
| 4 | Отсутствие свободы и ущемление интересов | 1 | 2,7 | 2,7 |
| 5 | Отсутствие тактичности и деликатности во взаимоотношениях между студентами и преподавателями | 3 | 8,1 | 8,1 |
| 6 | Высокая стоимость обучения | 9 | 24,3 | 24,3 |
| 7 | Отличий не вижу | 6 | 16,2 | 16,2 |
| 8 | Затрудняюсь ответить | 19 | 51,4 | 51,4 |
| 9 | Другое | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Сумма: | 47 | 127,0 | 127,0 |
| | Итого ответивших: | 37 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №5

5. В какой степени, по Вашему мнению, выбранная специальность гарантирует Вам трудоустройство?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Полностью гарантирует | 16 | 43,2 | 43,2 |
| 2 | В основном гарантирует | 15 | 40,5 | 40,5 |
| 3 | Гарантирует частично | 5 | 13,5 | 13,5 |
| 4 | Не гарантирует | 1 | 2,7 | 2,7 |
| | Итого ответивших: | 37 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №6

6. В какой степени Вы в настоящее время удовлетворены:

| N | Подвопросы: | Удовлетворен | Не удовлетворен | Затрудняюсь ответить | Валидные: | <i>пустые ячейки</i> | ИТОГО: |
|---|---------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|
| 1 | Организацией образовательного процесса в режиме "офлайн" | 75,7% (28) | 2,7% (1) | 21,6% (8) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 2 | Организацией образовательного процесса в дистанционном режиме | 67,6% (25) | 5,4% (2) | 27,0% (10) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 3 | Графиком обучения | 73,0% (27) | 8,1% (3) | 18,9% (7) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 4 | Содержанием учебы | 75,7% (28) | 2,7% (1) | 21,6% (8) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 5 | Возможностями выбора специализации и вариативных дисциплин | 73,0% (27) | 5,4% (2) | 21,6% (8) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------|----------------|-------------|----------------|
| 6 | Качеством преподавания | 75,7% (28) | 8,1% (3) | 16,2% (6) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 7 | Возможностями получения дополнительного образования в университете (обучения на курсах, другом факультете, продолжения обучения в аспирантуре и др.) | 75,7% (28) | 8,1% (3) | 16,2% (6) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 8 | Обеспеченностью учебно-методической и учебной литературой | 75,7% (28) | 10,8% (4) | 13,5% (5) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 9 | Доступностью библиотек (режимом работы библиотек, простотой системы поиска и получения литературы, актуальностью имеющейся в библиотеке литературы и др.) | 67,6% (25) | 13,5% (5) | 18,9% (7) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 10 | Возможностью получения необходимой Вам информации в библиотеке университета (широкий спектр поисковых средств электронного каталога и сайта библиотеки, свободный доступ к фонду библиотеки, оперативность выполнения запросов, доброжелательность и профессионализм обслуживания) | 70,3% (26) | 13,5% (5) | 16,2% (6) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 11 | Доступностью электронных источников информации (наличием возможностей получения доступа к полнотекстовым базам данных научных журналов, диссертаций, электронных учебников, источникам сети Интернет и др.) | 73,0% (27) | 10,8% (4) | 16,2% (6) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 12 | Оснащенностью и чистотой аудиторий | 81,1% (30) | 5,4% (2) | 13,5% (5) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 13 | Санитарно-гигиеническим состоянием помещений университета | 78,4% (29) | 8,1% (3) | 13,5% (5) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 14 | Доступностью чистой воды (кулеры, бутилированная вода, чистота воды в кранах) | 67,6% (25) | 16,2% (6) | 16,2% (6) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 15 | Доступностью электрической энергии (электрическое освещение, электрические розетки для подзарядки устройств) | 81,1% (30) | 5,4% (2) | 13,5% (5) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 16 | Доступность сети Интернет в стенах университетского кампуса, Wi-Fi, доступ к проводной сети | 70,3% (26) | 16,2% (6) | 13,5% (5) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 17 | Комфортностью условий в университете (наличие комфортных зон отдыха, наличие и понятность навигации внутри университета, освещенность, температурный режим) | 75,7% (28) | 10,8% (4) | 13,5% (5) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 18 | Наличием, доступностью и чистотой санитарно-гигиенических помещений в университете | 78,4% (29) | 8,1% (3) | 13,5% (5) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|--------------|----------------|-------------|----------------|
| 19 | Организацией научно-исследовательской деятельности студентов на кафедре | 75,7% (28) | 5,4% (2) | 18,9% (7) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 20 | Организацией студенческого самоуправления на факультете | 73,0% (27) | 5,4% (2) | 21,6% (8) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 21 | Возможностями творческого самовыражения (наличием творческих коллективов, спортивных секций в НИУ «БелГУ», режимом их работы) | 70,3% (26) | 5,4% (2) | 24,3% (9) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 22 | Перспективами трудоустройства по специальности | 78,4% (29) | 5,4% (2) | 16,2% (6) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 23 | Условиями и качеством питания (режимом работы столовой и буфетов, качеством и стоимостью питания и др.) | 64,9% (24) | 16,2% (6) | 18,9% (7) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 24 | Организацией практик (учебной, производственной, преддипломной и др.) | 75,7% (28) | 5,4% (2) | 18,9% (7) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 25 | Возможностью получить первичную медико-санитарную помощь в поликлинике НИУ «БелГУ» | 70,3% (26) | 13,5% (5) | 16,2% (6) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 26 | Возможностью участвовать в стипендиальных программах НИУ «БелГУ» | 67,6% (25) | 8,1% (3) | 24,3% (9) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 27 | Взаимоотношениями в студенческом коллективе | 75,7% (28) | 10,8% (4) | 13,5% (5) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 28 | Отношением преподавателей, сотрудников, администрации института и университета | 78,4% (29) | 8,1% (3) | 13,5% (5) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 29 | Взаимоотношениями с куратором | 81,1% (30) | 5,4% (2) | 13,5% (5) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 30 | Доброжелательностью и вежливым обращением преподавателей и сотрудников университета | 73,0% (27) | 10,8% (4) | 16,2% (6) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 31 | Признанием Ваших успехов достижений (премирование, поощрение грамотами и др.) | 73,0% (27) | 5,4% (2) | 21,6% (8) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |

Таблица №7

7. Если оценить в целом условия оказания и качество образовательных услуг, которые предоставляет университет, можно сказать, что Вы:

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|-------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | В целом удовлетворены | 24 | 64,9 | 66,7 |
| 2 | Скорее удовлетворены | 8 | 21,6 | 22,2 |
| 3 | Скорее не удовлетворены | 3 | 8,1 | 8,3 |
| 4 | Не удовлетворены | 1 | 2,7 | 2,8 |
| | Итого ответивших: | 36 | 97,3 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 1 | 2,7 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №8

8. Укажите, пожалуйста, что вас мотивирует или могло бы замотивировать к активному участию в образовательной, научной деятельности, студенческом самоуправлении и общественной активности

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| N | Подвопросы: | Образовательная деятельность | Научная деятельность | Студенческое самоуправление и общественная активность | Фактор не мотивирует ни в одном направлении | Валидные: | пустые ячейки | ИТОГО: |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|---------------|----------------|
| 1 | Это совпадает с моими внутренними целями | 75,7% (28) | 16,2% (6) | 10,8% (4) | 21,6% (8) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 2 | Вижу в этом пользу для моей будущей деятельности | 73,0% (27) | 18,9% (7) | 8,1% (3) | 24,3% (9) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 3 | Это дает мне возможность развиваться | 75,7% (28) | 18,9% (7) | 8,1% (3) | 21,6% (8) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 4 | Это дает мне возможность самореализоваться | 75,7% (28) | 13,5% (5) | 13,5% (5) | 21,6% (8) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 5 | Мне это интересно | 70,3% (26) | 16,2% (6) | 8,1% (3) | 24,3% (9) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 6 | Это дает мне возможность влиять на ситуацию | 64,9% (24) | 10,8% (4) | 8,1% (3) | 32,4% (12) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 7 | Это дает мне возможность быть (повышать) конкурентоспособным | 62,2% (23) | 10,8% (4) | 8,1% (3) | 32,4% (12) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 8 | Это дает мне возможность быть в курсе событий | 59,5% (22) | 13,5% (5) | 8,1% (3) | 29,7% (11) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 9 | Заставляют родители | 59,5% (22) | 5,4% (2) | 10,8% (4) | 40,5% (15) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 10 | Заставляют кураторы | 54,1% (20) | 2,7% (1) | 10,8% (4) | 40,5% (15) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 11 | Участие дает возможность получать хорошие оценки у преподавателей | 64,9% (24) | 10,8% (4) | 8,1% (3) | 29,7% (11) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 12 | Участие необходимо для получения диплома | 75,7% (28) | 10,8% (4) | 8,1% (3) | 24,3% (9) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 13 | Мне интересны те люди, которые участвуют, хочу общаться с ними | 64,9% (24) | 13,5% (5) | 10,8% (4) | 32,4% (12) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 14 | Не хочу быть хуже других | 59,5% (22) | 8,1% (3) | 13,5% (5) | 35,1% (13) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 15 | Все окружающие меня люди участвуют | 59,5% (22) | 8,1% (3) | 5,4% (2) | 40,5% (15) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 16 | Есть свободное время | 67,6% (25) | 8,1% (3) | 5,4% (2) | 32,4% (12) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 17 | Это мои обязанности по общественному поручению | 56,8% (21) | 5,4% (2) | 8,1% (3) | 37,8% (14) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |

Таблица №9

9. Готовы ли Вы?

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| N | Подвопросы: | абсолютно не готов | скорее не готов, чем готов | скорее готов, чем не готов | полностью готов | Валидные: | пустые ячейки | ИТОГО: |
|---|----------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------|----------------|---------------|----------------|
| 1 | Успешно осваивать образовательную программу | 29,7% (11) | 10,8% (4) | 29,7% (11) | 29,7% (11) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 2 | Активно заниматься научной работой | 27,0% (10) | 24,3% (9) | 32,4% (12) | 16,2% (6) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 3 | Участвовать в студенческом самоуправлении и общественной жизни | 35,1% (13) | 29,7% (11) | 24,3% (9) | 10,8% (4) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |

Таблица №10

10. Если Вы недостаточно готовы участвовать, укажите причину, которая мешает Вам активно включиться во все процессы университета:

| N | Подвопросы: | Образовательная деятельность | Научная деятельность | Студенческое самоуправление и общественная деятельность | Такой барьер отсутствует | Валидные: | пустые ячейки | ИТОГО: |
|---|--------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------|----------------|
| 1 | Не хватает средств | 29,7% (11) | 10,8% (4) | 10,8% (4) | 48,6% (18) | 73,0% (27) | 27,0% (10) | 100,0% (37) |
| 2 | Не владею необходимой информацией | 24,3% (9) | 27,0% (10) | 13,5% (5) | 37,8% (14) | 70,3% (26) | 29,7% (11) | 100,0% (37) |
| 3 | Нет доступа к необходимой информации | 29,7% (11) | 16,2% (6) | 18,9% (7) | 43,2% (16) | 73,0% (27) | 27,0% (10) | 100,0% (37) |
| 4 | Нет необходимой подготовки | 24,3% (9) | 27,0% (10) | 13,5% (5) | 43,2% (16) | 75,7% (28) | 24,3% (9) | 100,0% (37) |
| 5 | Не ощущаю внешней поддержки | 24,3% (9) | 18,9% (7) | 13,5% (5) | 45,9% (17) | 70,3% (26) | 29,7% (11) | 100,0% (37) |
| 6 | Не владею навыками этой деятельности | 27,0% (10) | 21,6% (8) | 13,5% (5) | 43,2% (16) | 70,3% (26) | 29,7% (11) | 100,0% (37) |
| 7 | Отсутствует необходимая организация | 24,3% (9) | 21,6% (8) | 13,5% (5) | 43,2% (16) | 70,3% (26) | 29,7% (11) | 100,0% (37) |
| 8 | Не хватает силы воли | 27,0% (10) | 18,9% (7) | 13,5% (5) | 43,2% (16) | 70,3% (26) | 29,7% (11) | 100,0% (37) |
| 9 | Не хватает времени | 24,3% (9) | 24,3% (9) | 16,2% (6) | 40,5% (15) | 70,3% (26) | 29,7% (11) | 100,0% (37) |

Таблица №11

11. Оцените, насколько у Вас развиты перечисленные ниже способности и навыки, насколько Вам нужна помощь в их развитии

| N | Подвопросы: | У меня с этим все отлично | Пока не очень, но я могу развить это сам | Хорошо бы получить помощь | Валидные: | пустые ячейки | ИТОГО: |
|---|-------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|---------------------------|----------------|---------------|----------------|
| 1 | Эмоциональный интеллект (умение распознавать свои и чужие эмоции) | 67,6% (25) | 27,0% (10) | 5,4% (2) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 2 | Способность управлять собственным развитием | 70,3% (26) | 21,6% (8) | 8,1% (3) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 3 | Способность управлять здоровьем | 56,8% (21) | 32,4% (12) | 10,8% (4) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|----------------|-------------|----------------|
| 4 | Способность нести ответственность | 64,9% (24) | 27,0% (10) | 8,1% (3) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 5 | Навыки тайм-менеджмента | 48,6% (18) | 35,1% (13) | 16,2% (6) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 6 | Навыки системного мышления | 54,1% (20) | 32,4% (12) | 13,5% (5) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 7 | Навыки логического мышления | 59,5% (22) | 27,0% (10) | 13,5% (5) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 8 | Высокая обучаемость | 56,8% (21) | 32,4% (12) | 10,8% (4) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 9 | Навык критического мышление | 54,1% (20) | 32,4% (12) | 13,5% (5) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 10 | Способность к планированию деятельности | 64,9% (24) | 24,3% (9) | 10,8% (4) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 11 | Умение мотивировать людей | 54,1% (20) | 29,7% (11) | 16,2% (6) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 12 | Навык в использовании технологий управления | 48,6% (18) | 32,4% (12) | 18,9% (7) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 13 | Навык управления проектами | 54,1% (20) | 29,7% (11) | 16,2% (6) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 14 | Лидерские качества | 51,4% (19) | 27,0% (10) | 21,6% (8) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 15 | Способность управлять изменениями | 51,4% (19) | 32,4% (12) | 16,2% (6) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 16 | Навык в формулирование проблемы | 56,8% (21) | 29,7% (11) | 13,5% (5) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 17 | Навык выдвижения гипотез | 45,9% (17) | 35,1% (13) | 18,9% (7) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 18 | Навык экспериментирования | 54,1% (20) | 29,7% (11) | 16,2% (6) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 19 | Навык анализа данных | 59,5% (22) | 27,0% (10) | 13,5% (5) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 20 | Навык моделирования решения | 56,8% (21) | 24,3% (9) | 18,9% (7) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 21 | Навык командной работы | 62,2% (23) | 24,3% (9) | 13,5% (5) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 22 | Навык организации процесса нетворкинга | 51,4% (19) | 27,0% (10) | 21,6% (8) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 23 | Навык ведение дискуссии | 64,9% (24) | 21,6% (8) | 13,5% (5) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 24 | Навык аргументации в дискуссии | 62,2% (23) | 24,3% (9) | 13,5% (5) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 25 | Навык коммуникации с представителями других культур | 67,6% (25) | 21,6% (8) | 10,8% (4) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 26 | Навык ведение деловой переписки (деловое письмо) | 59,5% (22) | 27,0% (10) | 13,5% (5) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 27 | Навык обработки и анализа данных | 67,6% (25) | 16,2% (6) | 16,2% (6) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 28 | Навык обеспечения кибербезопасности | 56,8% (21) | 27,0% (10) | 16,2% (6) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 29 | Медиакомпетентность | 54,1% (20) | 29,7% (11) | 16,2% (6) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 30 | Технологическая грамотность | 59,5% (22) | 27,0% (10) | 13,5% (5) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 31 | Способность к проектному мышлению | 56,8% (21) | 27,0% (10) | 16,2% (6) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 32 | Навык бизнес-планирования | 59,5% (22) | 21,6% (8) | 18,9% (7) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---------------|---------------|--------------|----------------|-------------|----------------|
| 33 | Навык финансового моделирования | 56,8% (21) | 24,3% (9) | 18,9% (7) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 34 | Понимание маркетинговых процессов | 59,5% (22) | 24,3% (9) | 16,2% (6) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 35 | Навыки продвижения бизнеса | 54,1% (20) | 27,0% (10) | 18,9% (7) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 36 | Навык управления репутацией | 56,8% (21) | 21,6% (8) | 21,6% (8) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 37 | Профессиональные навыки | 56,8% (21) | 27,0% (10) | 16,2% (6) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |
| 38 | Практические навыки для жизни | 70,3% (26) | 21,6% (8) | 8,1% (3) | 100,0% (37) | 0,0% (0) | 100,0% (37) |

Таблица №12

12. Знаете ли Вы о том, что у вас есть возможность получить бесплатную психологическую помощь в НИУ "БелГУ":

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|----------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Да | 30 | 81,1 | 81,1 |
| 2 | Нет | 7 | 18,9 | 18,9 |
| | Итого ответивших: | 37 | 100,0 | 100,0 |
| <i>Пропуски</i> | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №13

13. Обращались ли Вы, или планируете обратиться за психологической помощью в психологическую службу НИУ "БелГУ"?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|------------------------------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Да, я обращался и остался удовлетворен | 5 | 13,5 | 13,5 |
| 2 | Да, я обращался и остался не удовлетворен | 3 | 8,1 | 8,1 |
| 3 | Да, я хотел бы обратиться за психологической помощью | 2 | 5,4 | 5,4 |
| 4 | Нет, я не буду обращаться, думаю, это мне не поможет | 2 | 5,4 | 5,4 |
| 5 | Нет, я не буду обращаться, в этом нет необходимости | 25 | 67,6 | 67,6 |
| | Итого ответивших: | 37 | 100,0 | 100,0 |
| <i>Пропуски</i> | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №14

14. Как Вы выбрали свое направление подготовки/специальность, будущую профессию?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Я мечтал об этой профессии с детства, поэтому пошел учиться на свое направление подготовки | 11 | 29,7 | 29,7 |
| 2 | Мне рекомендовали выбрать мое направление учителя | 4 | 10,8 | 10,8 |
| 3 | Мне помогли сделать выбор родители | 9 | 24,3 | 24,3 |
| 4 | Я сделал свой выбор в соответствии с баллом ЕГЭ и возможностью поступления | 13 | 35,1 | 35,1 |
| 5 | Другое | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 37 | 100,0 | 100,0 |
| <i>Пропуски</i> | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №15

15. Если бы сегодня Вам снова пришлось выбирать, на какое направление подготовки поступить, Вы бы:

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Выбрал бы тоже самое направление подготовки/специальность (переход к следующему блоку) | 22 | 59,5 | 59,5 |
| 2 | Скорее всего не выбрал бы то же самое направление подготовки, на которое поступил, но и другое определить затруднительно | 8 | 21,6 | 21,6 |
| 3 | Выбрал бы другое направление подготовки | 7 | 18,9 | 18,9 |
| | Итого ответивших: | 37 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №16

15.1. Почему Вы разочаровались в своем выборе профессионального направления подготовки

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Название направления подготовки и содержание профессиональной деятельности сильно различаются между собой, это не то, чего я хотел; | 2 | 5,4 | 13,3 |
| 2 | Понял, что не имею способностей к этой профессиональной деятельности; | 2 | 5,4 | 13,3 |
| 3 | Понял, что не имею желания и мотивации заниматься этой профессиональной деятельностью всю жизнь; | 8 | 21,6 | 53,3 |
| 4 | Та подготовка, которая ведется по этому направлению, не соответствует моим требованиям и не сделает из меня эффективного специалиста | 1 | 2,7 | 6,7 |
| 5 | Для данной профессиональной деятельности ограничен рынок труда, трудно трудоустроиться | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 6 | Данная профессиональная деятельность низко оплачивается | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 7 | Выбранная профессиональная деятельность связана с большими трудностями, к которым я не готов | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 8 | Другое | 2 | 5,4 | 13,3 |
| | Итого ответивших: | 15 | 40,5 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 22 | 59,5 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №17

15.2. Насколько для Вас это является кризисной ситуацией?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Это достаточно серьезный кризис, даже не знаю, что мне делать, как исправить ситуацию | 1 | 2,7 | 6,7 |
| 2 | Ситуация кризисная, я пытаюсь найти решение | 4 | 10,8 | 26,7 |
| 3 | Ситуация конечно неприятная, но не критичная, я уже нашел способ ее исправить | 4 | 10,8 | 26,7 |
| 4 | Ситуация абсолютно нормальная, мне не настолько важно, работать по профессии, полученной в университете | 6 | 16,2 | 40,0 |
| | Итого ответивших: | 15 | 40,5 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 22 | 59,5 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №18

15.3. Что мешает Вам сменить профиль подготовки/вуз или отчислиться с разочаровавшего Вас направления подготовки?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Я не знаю, кем я хочу быть. Боюсь опять ошибиться с выбором | 3 | 8,1 | 20,0 |
| 2 | Мне стыдно перед родителями/близкими, я их разочарую | 1 | 2,7 | 6,7 |
| 3 | Боюсь наказания от родителей/близких (критика, изоляция, бойкоты) | 1 | 2,7 | 6,7 |
| 4 | Будут финансовые потери: оплата уже проведенных семестров, бюджетного места, софинансирование, социальные выплаты и т.п. | 4 | 10,8 | 26,7 |
| 5 | Жалко потраченные годы обучения | 1 | 2,7 | 6,7 |
| 6 | Решил, что закончу это образование, потом найду дело "по душе" или поступлю на другое направление | 2 | 5,4 | 13,3 |
| 7 | Есть страх перед процедурой перевода/поступления на новое направление | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 8 | Нет информации: как можно сделать такой перевод или иное решение, куда обратиться, кто может помочь | 1 | 2,7 | 6,7 |
| 9 | Другое | 2 | 5,4 | 13,3 |
| | Итого ответивших: | 15 | 40,5 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 22 | 59,5 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №19

15.4. Какая помощь Вам была бы полезна в этой ситуации?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Психологическая консультация | 2 | 5,4 | 13,3 |
| 2 | Консультация специалиста-эксперта по профессиональному самоопределению | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | Консультация-встреча с работодателями | 1 | 2,7 | 6,7 |
| 4 | Стажировка по профессии | 4 | 10,8 | 26,7 |
| 5 | Консультация по профессиональной деятельности по тому направлению подготовки, на котором Вы обучаетесь | 2 | 5,4 | 13,3 |
| 6 | Консультация по профессиональной деятельности по тому направлению подготовки, на котором Вы хотели бы обучаться | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 7 | Помощь в переводе на другое направление подготовки | 3 | 8,1 | 20,0 |
| 8 | Другое | 3 | 8,1 | 20,0 |
| | Итого ответивших: | 15 | 40,5 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 22 | 59,5 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №20

16. Посоветуете ли Вы университет, как место учебы для своих родственников, друзей, знакомых?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|----------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Да | 18 | 48,6 | 48,6 |
| 2 | Скорее да, чем нет | 14 | 37,8 | 37,8 |
| 3 | Скорее нет, чем да | 3 | 8,1 | 8,1 |
| 4 | Нет | 2 | 5,4 | 5,4 |
| | Итого ответивших: | 37 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №21

17. Есть ли у Вас ограничения по здоровью

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Нет | 22 | 59,5 | 59,5 |
| 2 | Есть небольшие ограничения, которые не требуют создания дополнительных условий | 15 | 40,5 | 40,5 |
| 3 | Есть ограничения по здоровью, которые требуют создания дополнительных условий | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 37 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №22

17.1. Эти ограничения связаны:

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|-----------------------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | С заболеванием органов зрения | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 2 | С заболеванием органов слуха | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 3 | С заболеваниями опорно-двигательного аппарата | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 4 | С соматическими заболеваниями | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 5 | Другое | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| | Итого ответивших: | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 37 | 100,0 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №23

17.2. Оцените, пожалуйста, насколько Вы удовлетворены

| N | Подвопросы: | Скорее удовлетворен | Скорее не удовлетворен | Затрудняюсь оценить | Валидные: | <i>пустые ячейки</i> | ИТОГО: |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|-------------|----------------------|----------------|
| 1 | Доступность и удобство для Вас прилегающей к университету территории | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (37) | 100,0% (37) |
| 2 | Доступность и удобство для Вас входа в университет и его инфраструктурные объекты | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (37) | 100,0% (37) |
| 3 | Доступность и удобство для Вас перемещения по университету | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (37) | 100,0% (37) |
| 4 | Наличие специально оборудованных для Ваших нужд санитарно-гигиенических помещений | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (37) | 100,0% (37) |
| 5 | Удобством для Вас аудиторий университета | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (37) | 100,0% (37) |
| 6 | Доступностью и удобством для Вас столовых и буфетов | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (37) | 100,0% (37) |
| 7 | Наличие системы оповещения и сигнализации, в случае необходимости помощи для Вас | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (37) | 100,0% (37) |
| 8 | Наличием индивидуального подхода в организации образовательного процесса | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (37) | 100,0% (37) |
| 9 | Отношение и внимание со стороны студентов | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (37) | 100,0% (37) |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| | | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|----------------|
| 10 | Отношение и внимание со стороны преподавателей | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (37) | 100,0% (37) |
| 11 | Внимание к Вашим нуждам и потребностям со стороны администрации университета | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 0,0% (0) | 100,0% (37) | 100,0% (37) |

Таблица №24

17.3. Какие специалисты были бы Вам полезны при обучении в вузе? Можете выбрать несколько вариантов ответа

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Педагог-психолог (психолог, специальный психолог) | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 2 | Тифлопедагог | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 3 | Сурдопедагог | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 4 | Сурдопереводчик | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 5 | Тифлосурдопереводчик | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 6 | Педагог-тьютор | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 7 | Социальный работник (социальный педагог) | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 8 | Специалист по специальным техническим и программным средствам | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 9 | Ассистент (помощник), оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 10 | Ничего не нужно | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 11 | Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 12 | Другое | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| | Итого ответивших: | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 37 | 100,0 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №25

17.4. Какое психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо? Можете выбрать несколько вариантов ответа:

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 2 | Обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 3 | Организация индивидуальных консультаций для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 4 | Индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 5 | Составление расписания занятий с учетом доступности среды | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 6 | Психологическое консультирование | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 7 | Ничего не нужно | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 8 | Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 9 | Другое | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| | Итого ответивших: | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 37 | 100,0 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №26

**17.5. Какое социальное сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо?
Можете выбрать несколько вариантов ответа:**

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Выделение дополнительных стипендий, материальной помощи | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 2 | Предоставление обустроенных для студентов с ОВЗ мест в общежитии | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 3 | Транспортная доставка к вузу | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 4 | Вовлечение в студенческое самоуправление | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 5 | Организация досуга, летнего отдыха | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 6 | Организация волонтерского движения в помощь студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 7 | Ничего не нужно | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 8 | Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 9 | Другое | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| | Итого ответивших: | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 37 | 100,0 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №27

17.6. Какое медицинско-оздоровительное сопровождение инклюзивного образования Вам необходимо? Можете выбрать несколько вариантов ответа:

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Адаптация дисциплины «Физическая культура» для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ для различных заболеваний | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 2 | Спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 3 | Профилакторий, адаптированный для студентов-инвалидов | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 4 | Отделение поликлиники или медпункт в вузе, адаптированные для студентов-инвалидов | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 5 | Спорткомплекс, адаптированный для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 6 | Оздоровительный лагерь, доступный для студентов-инвалидов и студентов ОВЗ | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 7 | Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 8 | Другое | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| | Итого ответивших: | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 37 | 100,0 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №28

17.7. Как Вы считаете, вуз и преподаватели вуза готовы к обучению студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ? Выберите один вариант ответа:

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|----------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Да, полностью | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 2 | Скорее да, чем нет | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 3 | Скорее нет, чем да | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 4 | Нет | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 5 | Затрудняюсь ответить | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| | Итого ответивших: | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 37 | 100,0 | |

| | | | | |
|---------------|--|----|-------|--|
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |
|---------------|--|----|-------|--|

Таблица №29

17.8. Как Вы считаете, в университете создана безбарьерная, инклюзивная среда для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|------------------------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Да, создана | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 2 | Создана, но есть над чем поработать | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 3 | Скорее нет, но работа ведется | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 4 | Нет, и внимания этому практически не уделяется | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| | Итого ответивших: | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 37 | 100,0 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №30

17.9. Каким образом лучше организовать работу по трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ? Можете выбрать несколько вариантов ответа:

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Ввести специальные дисциплины по подготовке к трудоустройству | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 2 | Делать презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 3 | Организовать учебные практики на специальных рабочих местах | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 4 | Сделать индивидуальные консультации студентов и выпускников с ОВЗ по вопросам трудоустройства | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 5 | Вести профессиональные мастер-классы и тренинги | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 6 | Содействовать в трудоустройстве на квотируемые для инвалидов и лиц с ОВЗ рабочие места | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 7 | Сделать в вузе банк данных вакансий для инвалидов-выпускников | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 8 | Ничего не нужно | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 9 | Другое | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| | Итого ответивших: | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 37 | 100,0 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №31

17.10.Что бы Вы смогли предложить для улучшения качества обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ в Вашем вузе?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|---------------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | не знаю | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 2 | ничего | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 3 | пока не могу ответить на этот вопрос. | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 4 | - | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 5 | терпения | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 6 | :) | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 7 | нет | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 8 | ь | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 9 | не могу сказать | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 10 | пои | 0 | 0,0 | Дел.0 |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| | | | | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|
| 11 | я оказываю им психологическую и моральную поддержку и говорю, что у них много преимуществ. | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| 12 | .. | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| | Итого ответивших: | 0 | 0,0 | Дел.0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 37 | 100,0 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №32

18. Ваш пол

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|----------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Мужской | 5 | 13,5 | 13,5 |
| 2 | Женский | 32 | 86,5 | 86,5 |
| | Итого ответивших: | 37 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №33

19. На каком курсе Вы обучаетесь?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|----------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Первый | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 2 | Второй | 15 | 40,5 | 40,5 |
| 3 | Третий | 21 | 56,8 | 56,8 |
| 4 | Четвертый | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 5 | Пятый | 1 | 2,7 | 2,7 |
| 6 | Шестой | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 37 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №34

20. Укажите форму Вашего обучения?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Очная | 37 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | Заочная (очно-заочная) | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 37 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №35

21. В каком институте или на каком факультете Вы обучаетесь?

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Юридический институт | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 2 | Педагогический институт. Факультет физической культуры | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | Педагогический институт. Факультет дошкольного, начального и специального образования | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | Педагогический институт. Факультет историко-филологический | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 5 | Педагогический институт. Факультет математики и естественнонаучного образования | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 6 | Педагогический институт. Факультет иностранных языков | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 7 | Педагогический институт. Факультет психологии | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 8 | Медицинский институт | 0 | 0,0 | 0,0 |

Данные из отчета о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей НИУ "БелГУ" за 2022 год
Международный центр социологических исследований НИУ «БелГУ»

| | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|-------|
| 9 | Медицинский институт. Медицинский колледж | 37 | 100,0 | 100,0 |
| 10 | Институт межкультурной коммуникации и международных отношений | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 11 | Институт экономики и управления | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 12 | Институт инженерных и цифровых технологий | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 13 | Институт наук о Земле | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 14 | Институт фармации, химии и биологии | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 15 | Институт общественных наук и массовых коммуникаций. Социально-теологический факультет | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 16 | Институт общественных наук и массовых коммуникаций. Факультет журналистики | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 17 | Инжиниринговый колледж | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 18 | Старооскольский филиал | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 37 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |

Таблица №36

21. Укажите Ваше направление подготовки и образовательную программу. МИ, МК

| Валидные | Значения | Частота | %от опрошенных | %от ответивших |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----------------|
| 1 | Лечебное дело (на базе 11 классов) 31.02.02 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 2 | Акушерское дело (на базе 11 классов) 31.02.02 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 3 | Акушерское дело (на базе 9 классов) 31.02.02 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 4 | Лабораторная диагностика (на базе 9 классов) 31.02.03 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 5 | Стоматология ортопедическая (на базе 11 классов) 31.02.05 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 6 | Стоматология профилактическая (на базе 11 классов) 31.02.06 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 7 | Медико-профилактическое дело (на базе 9 классов) 32.02.01 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 8 | Фармация (на базе 11 классов) 32.02.01 | 37 | 100,0 | 100,0 |
| 9 | Фармация (на базе 9 классов) 32.02.01 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 10 | Сестринское дело (на базе 11 классов) 34.02.01 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 11 | Сестринское дело (на базе 9 классов) 34.02.01 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| 12 | Медицинский массаж (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) (на базе 11 классов) 34.02.02 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Итого ответивших: | 37 | 100,0 | 100,0 |
| Пропуски | <i>пустые ячейки</i> | 0 | 0,0 | |
| ИТОГО: | | 37 | 100,0 | |